

國立高雄科技大學資訊工程系實務專題實施辦法

107年05月02日系務會議通過

- 第一條 為規範本系「實務專題」課程實施方式，增進學生之實務經驗，使其實務與理論相互結合，完整印證所學，特定本辦法。
- 第二條 由本系教師推選至少5人以上(含)代表組成「實務專題小組」處理本辦法相關事宜。
- 第三條 本辦法實施對象為本系修習「實務專題」課程之學生。
- 第四條 本課程指導老師以本系專任教師為主，均有義務指導學生進行實務專題製作。**本系專任教師指導人數上限以6人為原則，若有人數調整之需求，則由導師協調。**
- 第五條 學生於前一學期期末考前須決定指導老師，並於當學期開學後兩週內繳交專題指導同意書給系辦公室。
- 第六條 由任課老師協助督導學期中課程之進行，並完成下列事項：
1. 繳交分組表及分組名冊(附件1-1、附件1-2)：上課後第二週完成。
 2. 繳交計劃書(附件2)：上課後第二週完成。
 3. 期中口頭報告(附件2)：期中考前後完成。
 4. 期末口頭報告(附件2)：每學期期末考結束前。
 5. 繳交期末書面報告(附件2、附件3-1、附件3-2)：期末展示時與作品並列指導老師、任課老師與系辦公室各一份(共三份)。
 6. 專題製作展示：由實務專題小組開會議定展示活動之施行細節。其它展示事項由協同助教負責(附件4、附件5)。
- 第七條 專題進行過程中學生除需與指導老師隨時保持聯絡外，還需定期與指導老師開會討論專題進度。
- 第八條 畢業專題評分項目包含文件書面審查、口頭報告、現場實機展示及平時成績。成績計算由指導老師佔70%，上課老師佔30%。
- 第九條 學生於專題進行過程中，若因不可抗力之因素，以致需更換指導老師時，需經原指導老師、新指導老師、及全組組員三方同意，並填寫更換指導老師證明書，經系主任通過後，方可更換。
- 第十條 學生於專題進行過程中，若發現無法抗力之因素，導致需要更換專題題目時，需先經指導老師同意，並填寫「更換專題題目證明單」(附件6)後送系辦公室。
- 第十一條 本辦法經系務會議通過後施行；修正時亦同。

國立高雄科技大學資訊工程系

實務專題製作分組表

組別	(由系辦填寫)		班級	
指導老師			指導老師簽名	
製 作 學 生	姓名	學號	姓名	學號
題目名稱 <small>(若無則先不用填)</small>				
展示地點 <small>(之後再填即可)</small>				
備 註	注意:本系專任教師指導人數上限以6人為原則。			

系主任簽章：

計畫書內容大綱

摘要 (在第二頁、第一頁為空白紙)

目錄 (在第三頁、其內容如下)

一、製作目的及重要性..... (頁數)

二、製作方法及進行步驟..... (頁數)

三、預期完成工作項目及具體成果..... (頁數)

四、預定進度表 (甘第圖) (頁數)

五、指導老師意見 (簽名) (頁數)

期中報告內容大綱

摘要 (在第二頁、第一頁為空白紙)

目錄 (在第三頁、其內容如下)

一、製作進度概況..... (頁數)

二、目前成果與預訂進度比較..... (頁數)

三、遭遇困難與解決方法..... (頁數)

四、指導老師意見 (簽名) (頁數)

期末報告內容大綱

摘要 (在第二頁、第一頁為空白紙)

目錄 (在第三頁、其內容如下)

一、緒論..... (頁數)

二、理論推演..... (頁數)

三、實作或模擬過程..... (頁數)

四、測試或模擬分析..... (頁數)

五、結論..... (頁數)

六、參考資料..... (頁數)

七、指導老師意見 (簽名) (頁數)

預 訂 時 間 表

項 目	時 間
分組表及計劃書	年 月 日
期中書面報告	年 月 日
期末口頭報告	年 月 日
期末書面報告	年 月 日

(表背)
資 國
訊 立
工 高
程 雄
系 應
用
科 技
大 學

國立高雄科技大學資訊工程系
專題製作

(題 目)

題

指導老師
製作學生

目

學生姓名與班級

中 華 民 國 年 月

海報大小為半開壁報紙，採直立橫式書寫，項目如下：

組 別：

專題名稱：

指導老師：

班 級：

製作同學：

專題摘要：

國立高雄科技大學資訊工程系

學年度專題製作行程表

工作項目	預定日期		
		上學期	下學期
分組表與計劃書			
期中口頭報告			
下學期題目公告			
期末報告			
繳交期末書面報告			
專題成品展示			

國立高雄科技大學資訊工程系

更換專題題目證明單

指導老師					簽名		
製 作 學 生	班級						
	姓名						
	學號						
原題目名稱							
新題目名稱							
內容摘要							
製作地點							
設備器材							
備註							